

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.14 Основы товароведения**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн.наук, доцент, Могилевская Наталья Викторовна;доцент,

доцент, Осмоловская Наталья Алексеевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области теории товароведения, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Коммерция», «Маркетинг в торговой деятельности», «Логистика в торговой деятельности».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть основными понятиями в области теории товароведения;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы товароведения; укрупненную систематизацию и классификацию товаров;
- сформировать навыки работы с классификаторами продукции и услуг;
- усвоить основополагающие товароведные характеристики товаров: ассортиментная, квалиметрическая и количественная;
- получить навыки расчета и практического применения показателей ассортимента в оценке и проектировании коммерческой деятельности предприятия
- изучить виды товарных потерь, причины их возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;
- усвоить виды, формы и средства товарной информации, их правовую базу, их место в фальсификации продукции;
- иметь представление об организационных основах экспертизы, контроля качества и надзора за товарами в сфере товарного обращения; идентификации и выявлении фальсификаций товаров, прослеживаемости в системе управления качеством услуг торговли.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ДПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</b>
	<b>ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины</b>									
	1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины	0,5							
	2. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины					0,5			
	3. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины								
	4. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины							6	
<b>2. Методы товароведения</b>									
	1. Методы товароведения	0,5							
	2. Методы товароведения								
	3. Методы товароведения			1					
	4. Методы товароведения							6	
<b>3. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной</b>									

1. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации	0,5							
2. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации					0,5			
3. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации								
4. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации							6	
<b>4. Ассортимент товаров</b>								
1. Ассортимент товаров								
2. Ассортимент товаров								
3. Ассортимент товаров			1					
4. Ассортимент товаров							6	
<b>5. Квалиметрическая характеристика</b>								
1. Квалиметрическая характеристика	2							
2. Квалиметрическая характеристика								
3. Квалиметрическая характеристика			4					
4. Квалиметрическая характеристика							6	
<b>6. Количественная характеристика товара</b>								
1. Количественная характеристика товара								
2. Количественная характеристика товара					0,5			
3. Количественная характеристика товара			1					
4. Количественная характеристика товара							6	

<b>7. Товарные потери</b>								
1. Товарные потери								
2. Товарные потери					2			
3. Товарные потери			0,5					
4. Товарные потери							6	
<b>8. Факторы, обеспечивающие сохраняемость характеристик товара</b>								
1. Факторы, обеспечивающие сохраняемость характеристик товара	0,5							
2. Факторы, обеспечивающие сохраняемость характеристик товара					0,5			
3. Факторы, обеспечивающие сохраняемость характеристик товара			0,5					
4. Факторы, обеспечивающие сохраняемость характеристик товара							6	
<b>9. Тара и упаковочные материалы</b>								
1. Тара и упаковочные материалы								
2. Тара и упаковочные материалы								
3. Тара и упаковочные материалы								
4. Тара и упаковочные материалы							14	
<b>10. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли</b>								
1. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли								
2. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли								
3. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли								

4. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли							16	
<b>11. Промежуточный контроль</b>								
1.								
2.							10	
Всего	4		8			4	88	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Николаева М.А., Карташова Л. В. Товарная информация: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В открытом доступе для студентов имеются следующее программное обеспечение: Гарант, Консультант +, 1С: Предприятие, Лицензионное ПО Microsoft.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
2. СФУ. БД "Книги"
3. СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
4. СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
5. БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
6. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
7. Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
8. Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
9. Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
10. Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
11. Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
12. Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
13. Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
14. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
15. Российские электронные научные журналы и базы данных online
16. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
17. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.РФ> [до 31/12/2013]
18. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]

19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
20. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
21. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
22. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>
23. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
24. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
25. American Chemical Society (США): <http://pubs.acs.org>
26. American Physical Society: <http://publish.aps.org>
27. American Society of Mechanical Engineers  
<http://asmedigitalcollection.asme.org> [Тестовый доступ]
28. Annual Reviews Science Collection: <http://www.annualreviews.org>  
[постоянный]
29. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>  
[постоянный]
30. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>
31. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
32. Journal Citation Reports (JCR): <http://isiknowledge.com>
33. Institute of Physics: <http://www.iop.org> [постоянный]

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- специализированные лаборатории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.